

IGRAJMO SE CVIJEĆEM

1. POTRAGA ZA BLAGOM

Krenite s djetetom u potragu za blagom, a blago neka bude cvijeće. Razgovarajte s djetetom koje vrste cvijeće poznaje, neka ga imenuje, opiše izgled, a zatim krenite na livadu i neka zabava počne! Cvijeće koje dijete ne poznaje opišite i imenujte ga, zajedno ga proučite i uberite.

Ovakve vrste aktivnosti djeci omogućuju zadovoljavanje potrebe za kretanjem i svježim zrakom, ali i proširivanje rječnika, upoznavanje i istraživanje novih vrsta cvijeća.

Starija djeca mogu sama ili uz Vašu pomoć izraditi kartu koju ćete upotrijebiti za vašu potragu. Za to će vam biti potrebni: papir, olovke, drvene bojice i djetetova mašta.

2. „ISTRAŽIMO DIJELOVE CVIJEĆA“

Za ovu istraživačku aktivnost dovoljno je ubrati različite vrste cvijeća i staviti ih pred dijete. Ono će samoinicijativno početi istraživati. Manja će djeca odvajati latice, listove, trgati ih, mirisati. Možemo ih poticati da imenuju boje ili oblike.

Stariju djecu možemo poticati da nam pokažu dijelove cvijeta, imenuju ih te na kraju i razvrstaju:

- prema dijelovima (cvijet, list, latice, i sl.);
- prema boji;
- prema veličini.



POTREBNI MATERIJAL: škarice, povećala, olovke, papiri

AKTIVNOSTI: Poticati dijete da dobro promotri cvijeće koje je pred njim i dijelove pogleda povećalom. Nakon toga, možemo mu ponuditi da viđeno

nacrta olovkom (crtanje prema promatranju) ili da cvijeće reže škalicama (vježbanje fine motorike šake i prstiju).



3. „SLIKE PRIRODE“

POTREBAN MATERIJAL: ubrano cvijeće različitih boja, oblika i veličina, samoljepljiva folija ili selotejp, karton, papirnati tanjuri, škare ili skalpel.

AKTIVNOST: Izrezati karton u oblik okvira i nalijepiti gore samoljepljivu foliju ili selotejp. Ponuditi djetetu cvijeće i stvaranje slike može početi.



POTREBAN MATERIJAL: vuna, karton, cvijeće

AKTIVNOST: izrezati karton na željenu veličinu i omotati ga vunom. Provlačiti cvijeće kako bismo dobili dojam „tkanog“ materijala.



4. SLIKANJE CVIJEĆEM

POTREBAN MATERIJAL: papiri, tempere, cvijeće



POTREBAN MATERIJAL: grančice, cvijeće i lišće, konac, tempere, papiri

AKTIVNOST: od grančica i cvijeća složiti kistove pomoću kojih se na plohu papira nanosi boja.



5. OTISCI U PLASTELINU/GLINI/SLANOM TIJESTU

POTREBAN MATERIJAL: glina, plastelin, slano tijesto, cvijeće



6. NARUKVICE ILI KRUNE OD CVIJEĆA

POTREBAN MATERIJAL: papiri, ljepilo ili selotejp, škarice, cvijeće

AKTIVNOST: papire izrezati na potrebnu dužinu i širinu, odnosno izrezati u oblik krune te gore lijepiti cvijeće pomoću ljepila ili selotejpa



7. OBLICI/LICA/LJUDI OD CVIJEĆA I GRANČICA

POTREBAN MATERIJAL: cvijeće i grančice različitih boja, oblika, veličina;
podloga: papir, karton, drvo, pod, zemlja,...



8. SENZORNA KUPKA

POTREBAN MATERIJAL: veća posuda s vodom, cvijeće

AKTIVNOST: ponuditi djetetu posudu s vodom i cvijećem te ga jednostavno pustiti da uživa u svom istraživanju. Poticati dijete da promatra, dodiruje, miriše, trga cvijeće.

DODATNI MATERIJAL: plastične kantice različitih zapremnina, oblika, plastične žlice, tuljci, lopatice, pincete (može i kuhinjske)

Postepeno možemo uvoditi i nuditi dodatne materijale u igru te tako proširivati istraživanje (prelijevanje, vađenje cvijeća van iz vode u kantice, i sl.).

9. ZAMRZNUTO CVIJEĆE

POTREBAN MATERIJAL: plastične posudice, cvijeće: velika posuda u koju ćete poslije staviti zamrznuto cvijeće, plastične kantice različitih zapremnina, žlice, lopatice, i sl.

AKTIVNOST: dan prije nego što ćete djetetu ponuditi ove materijale potrebno je napuniti željene posude cvijećem i vodom te ih staviti u zamrzivač. Sljedeći dan u veću posudu staviti ledene „skulpture“ i dodatni pribor. Djetetu je omogućeno vježbanje strpljivosti, koncentracije i pažnje (čekanje da se led polako otopi), mašte (što se krije u ledu?) te istraživanje svojstava leda i cvijeća (kako led djeluje na cvijeće?, što se dogodi sa cvijećem ako ga zaledimo?).



10. NARUKVICE/OGRLICE OD LATICA

POTREBAN MATERIJAL: latice i listovi cvijeća, plastična igla, konac ili tanja vuna

AKTIVNOST: pomoću igle nizati latice i listove na konac kako bi se dobila narukvica ili ogrlica

Ovom je aktivnošću djeci omogućeno vježbanje fine motorike šake i prstiju, strpljivosti, pažnje i koncentracije.

